



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## ASIGNATURA

Introducción al Grado en Historia:  
herramientas básicas

**Curso cero de preparación a:  
Grado en Historia**

---

**Universidad de Alcalá**  
**Curso Académico 2022 / 2023**  
**Del 5 al 9 de septiembre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Introducción al Grado en Historia: herramientas básicas</b>
Código:	<b>250102</b>
Titulación para la que se imparte:	<b>Grado en Historia</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Departamento de Historia y Filosofía Área de Ciencias y Técnicas Historiográficas</b>
Carácter:	<b>Curso cero</b>
Créditos ECTS:	<b>0</b>
Curso y cuatrimestre:	
Profesorado:	Laura Martínez Martín Guadalupe Adámez Castro
Horario de Tutoría:	Se comunicará al alumnado al inicio del curso
Idioma en el que se imparte:	Español (B2)

### 1. PRESENTACIÓN

El acceso a titulaciones de grado que contemplan el estudio de la disciplina histórica requiere que los estudiantes se acerquen a nuevos contenidos, conceptos y herramientas, para afrontar con mayores garantías su nueva etapa universitaria.

Con la asignatura “Introducción al Grado en Historia: recursos y herramientas básicas” se persigue que los alumnos/as de nuevo ingreso en el Grado en Historia se familiaricen con algunos aspectos que facilitarán su adaptación a su plan de estudios gracias a la adquisición de conocimientos básicos, teóricos y prácticos. Se prestará también atención al manejo de algunos recursos y herramientas elementales que tendrán que emplear a lo largo de la carrera. Asimismo, con este curso introductorio se pretende que los alumnos/as tengan una primera toma de contacto con la metodología de la Historia y con distintas corrientes historiográficas para dotarles de una base conceptual y procedimental que les permita comprender la evolución y las características de esta disciplina científica.

El curso está pensado para todos aquellos estudiantes que sientan interés por la Historia, su metodología y recursos, así como para aquellos que consideren necesaria una primera toma de contacto con las pautas de trabajo, las herramientas y estrategias para acceder a los estudios indicados.

## 2. COMPETENCIAS

1. Afianzar algunos conceptos básicos para la disciplina histórica y profundizar en su metodología.
2. Entrar en contacto con los recursos y herramientas que pasarán a formar parte de sus estudios universitarios.
3. Fomentar la capacidad de reflexión y el pensamiento crítico imprescindibles para cursar un Grado de estas características.
4. Revisar los conocimientos ya adquiridos en el análisis y comentario de textos y documentos históricos.
5. Acercarse a algunas de las plataformas digitales que tendrán que emplear en el transcurso de sus estudios.
6. Aproximarse a diferentes medios digitales y bibliográficos imprescindibles para el desarrollo de los trabajos académicos.

## 3. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA

<p>5 de septiembre (lunes)</p> <p>10:00 a 14:00 h</p>	<p><b>1ª sesión. ¿Por qué estamos aquí y qué es la Historia?</b></p> <p>Presentación de las sesiones; puesta en común entre el profesorado y el alumnado; motivaciones y desafíos del Grado en Historia; breve introducción teórica sobre la metodología de la Historia y explicación de los diferentes conocimientos y competencias necesarios para cursar el plan de estudios con éxito; breve presentación de algunas de las corrientes historiográficas más influyentes.</p>
<p>6 de septiembre (martes)</p> <p>09:30 a 14:00 h</p>	<p><b>2ª sesión. Comentar un texto o imagen desde la Historia</b></p> <p>Nociones básicas para comentar y analizar un documento histórico (textos, imágenes, noticias de prensa, mapas, etc.).</p>
<p>7 de septiembre (miércoles)</p> <p>09:30 a 14:00 h</p>	<p><b>3ª sesión. Estudiar Historia en el mundo 2.0</b></p> <p>Introducción a las herramientas de comunicación (correo institucional, Página Web de nuestra Facultad, redes sociales); nociones básicas de manejo del Aula Virtual de la Universidad de Alcalá: conocimiento y posibilidades del entorno online para el seguimiento de la docencia, las actividades, las pruebas de evaluación o la consulta de correcciones y calificaciones.</p>
<p>8 de septiembre (jueves)</p> <p>09:30 a 14:00 h</p>	<p><b>4ª sesión. Leer, aprender y utilizar la información bibliográfica</b></p> <p>Primeros contactos con la bibliografía; Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI): búsqueda, uso, citación, extracto y manejo de información y comportamiento ético; recursos digitales para el estudio y el análisis de la Historia.</p>

9 de septiembre (viernes)  10:00 a 12:30 h	<b>5ª sesión. Cómo presentar y/o exponer un trabajo académico</b>  Recursos para presentar por escrito un trabajo académico (uso de procesadores de textos, aplicación de normas básicas de estilo y corrección, etc.). Consejos y técnicas para la realización de exposiciones orales (introducción al manejo de programas para realizar presentaciones, como Power Point, Prezi, Canvas, Genially, Wix, Weebly, etc.).
---	--

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	20 horas de clases presenciales (teoría, práctica, seminarios) + 4 horas de tutoría
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	16 horas de realización de prácticas y de estudio personal
Total horas	40 horas

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Se plantea una metodología fundamentalmente activa. Cada sesión compaginará las explicaciones teóricas por parte del profesorado con diferentes actividades prácticas que los alumnos/as tendrán que ir desarrollando, de forma individual o colectiva, tanto dentro como fuera del aula.<sup>1</sup>

En la 1ª sesión, se facilitará a los alumnos/as un dossier con algunos materiales de apoyo tanto para el seguimiento de esta asignatura como para el afianzamiento de algunos conceptos básicos de la disciplina histórica.

A través del Aula Virtual, se les proporcionarán los recursos empleados por el profesorado para sus explicaciones, así como algunas lecturas complementarias.

<sup>1</sup> Será necesario impartir las sesiones en un aula de informática.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- ARÓSTEGUI, Julio: *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona: Crítica, 1995.
- BLOCH, Marc: *Apología para la historia o el oficio de historiador*, Ciudad de México: FCE, 2006 (1ª edición: 1993).
- MORADIELLOS, Enrique: *El oficio de historiador*, Madrid: Siglo XXI, 2008.

### Bibliografía Complementaria

- AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio: *Antimanual del mal historiador o ¿cómo hacer hoy una buena historia crítica?*, Barcelona: Montesinos, 2007.
- ELLIOTT, John: *Haciendo Historia*, Madrid: Taurus, 2012.
- FEBVRE, Lucien: *Combates por la historia*, Barcelona: Ariel, 2017 (1ª edición: 1952).
- FUSTER GARCÍA, Francisco: *Introducción a la historia*, Madrid: Cátedra, 2020.
- GALLARDO-SABORIDO, Emilio y NÚÑEZ-ROMÁN, Francisco: “La escritura académica en la Universidad. Reflexiones y propuestas para alumnos y docentes”, en Alejandro Gómez Camacho (coord.): *La alfabetización multimodal: nuevas formas de leer y de escribir en el entorno digital*, Madrid: Síntesis, 2016, pp. 69-86.
- (coord.): *Escribir en las disciplinas: intervenciones para desarrollar los géneros académicos y profesionales en la educación superior*, Madrid: Síntesis, 2017.
- HOBBSAWM, Eric: *Sobre la historia*, Barcelona: Crítica, 1998.
- HUNT, Lynn: *Historia: ¿por qué importa?*, Madrid: Alianza editorial, 2019.
- MORADIELLOS, Enrique: *Las caras de Clío: una introducción a la historia*, Madrid: Siglo XXI, 2009 (1ª edición: 2001).
- PONS, Anacleto: *El desorden digital: guía para historiadores y humanistas*, Madrid: Siglo XXI editores, 2013.
- RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, Ángel: “¿Qué es ser historiador?”, *Morba: Revista de Arte, Geografía e Historia*, nº 3, 1982, pp. 205-214.

### Recursos electrónicos

- Información básica para el alumnado sobre el Grado en Historia: <https://www.uah.es/es/estudios/Grado-en-Historia/>
- Guía del Aula Virtual de la Universidad de Alcalá para ayuda a los alumnos/as: <https://www.uah.es/es/aula-virtual/alumnos/ayuda-alumnos/>
- Guía de la Biblioteca de la Universidad de Alcalá sobre el plagio: <https://uah-es.libguides.com/plagio>