



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

Retos y problemas

en el estudio de la Lengua

Curso cero de preparación a:
Grado en Estudios Hispánicos
Grado en Estudios Ingleses
Grado en Lenguas Modernas y
Traducción

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2022 / 2023

Del 5 al 8 de septiembre 2022

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Retos y problemas en el estudio de la Lengua
Código:	790100
Titulación para la que se imparte:	Grado en Estudios Hispánicos Grado en Estudios Ingleses Grado en Lenguas Modernas y Traducción
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Filología, Comunicación y Documentación Área de Lengua Española
Carácter:	Curso cero
Créditos ECTS:	0
Curso y cuatrimestre:	
Profesorado:	Silvia Gumiel Molina; Manuel Martí Sánchez; Isabel Pérez-Jiménez; Pilar Pérez Ocón
Horario de Tutoría:	Se comunicará al alumnado
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El acceso a titulaciones de grado que contemplan el estudio de distintas cuestiones relacionadas con el lenguaje humano exige que los estudiantes tengan cierto manejo de los contenidos aprendidos en la enseñanza secundaria, así como nociones claras de qué es el lenguaje y qué son las lenguas.

En este sentido, en este curso cero pretendemos hacer una revisión de los contenidos fundamentales de Lengua española que se presentan en Bachillerato. A diferencia de las metodologías empleadas en esa etapa, este curso tendrá como punto de partida la reflexión, de forma que se deja a un lado el etiquetado y la identificación de categorías y funciones gramaticales o de relaciones paradigmáticas y se reflexiona sobre sus semejanzas y diferencias.

El curso está pensado para todos aquellos estudiantes que sientan interés por la lengua española así como para aquellos que consideren que su nivel de léxico, morfología y sintaxis es menor de lo deseable para acceder a los estudios indicados.

2. COMPETENCIAS

1. Afianzar los conocimientos adquiridos de Lengua española durante la ESO y el Bachillerato.
2. Desarrollar la capacidad de reflexión en contenidos relacionados con la lengua.
3. Desarrollar la capacidad de extraer generalizaciones a partir de distintos fenómenos lingüísticos.
4. Desarrollar la capacidad de encontrar semejanzas y diferencias entre el español y otras lenguas, fundamentalmente el inglés.

3. CONTENIDOS Y CRONOGRAMA

5 de septiembre (lunes) De 10:00 a 14:00	El ser humano y la lengua. Razones para su estudio
7 de septiembre (martes) De 10:00 a 14:00	Selección de temas +Morfología del español. Retos y problemas. ¿Es el lenguaje sexista? Relaciones paradigmáticas entre palabras. ¿Existen los sinónimos completos?
6 de septiembre (miércoles) De 10:00 a 14:00	+Sintaxis: Las categorías gramaticales. Adjetivos sustantivados, sustantivos adjetivados y otras mezclas. +Sintaxis: Las funciones sintácticas en la oración simple. ¿Son iguales todas las funciones? +Sintaxis: La oración compuesta. ¿Por qué lo que antes era una adverbial ahora es una sustantiva?
7 de septiembre (jueves) De 10:00 a 14:00	Nuevas formas de acercarse al estudio de la Lengua

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	20 horas
-------------------------------	----------

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Se plantea una metodología fundamentalmente activa. Los docentes plantearán distintos problemas sobre la lengua que los estudiantes tendrán que resolver; posteriormente, tendrá lugar la puesta en común y el paso a nuevos retos.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

La bibliografía se irá definiendo durante el curso a partir de los intereses de los alumnos. Los profesores proporcionarán a los alumnos los artículos necesarios para el correcto desarrollo de la asignatura.

Bibliografía Complementaria

- BOSQUE, I. (1989): *Las categorías gramaticales*, Madrid, Síntesis.
- BOSQUE, I (1994): *Repaso de sintaxis tradicional*, Madrid: Arco.
- BOSQUE, I. & V. DEMONTE (eds.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols., Madrid, Espasa-Calpe.
- DI TULLIO, Á. (2005): *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, La isla de la luna.
- LEONETTI, M. (2016): “Aprovechar la gramática para mejorar la redacción: los sujetos tácitos”, en prensa.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA / ASALE (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, 2 vols., Madrid, Espasa-Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA / ASALE (2019): *Glosario de Términos Gramaticales*, Ediciones de la Universidad de Salamanca.

Recursos electrónicos

AGLE (*Archivo Gramatical de la Lengua Española – Salvador Fernández Ramírez*), Instituto Cervantes, en: <http://cvc.cervantes.es/obref/agle/>

CORPUS DEL ESPAÑOL (Mark Davies, Illinois State University)
www.corpusdelespanol.org/

CREA (*Corpus de Referencia del Español Actual*), Real Academia Española, en: <http://www.rae.es>

CORPUS DEL ESPAÑOL DEL SIGLO XXI (RAE):
<http://web.frl.es/CORPES/view/inicioExterno.view>

FUNDACIÓN DEL ESPAÑOL URGENTE (FUNDÉU BBVA), en: <http://www.fundeu.es/>
<http://www.liceus.com>