**TRABAJO FIN DE GRADO**

**INFORME DE CALIFICACIÓN DEL/LA TUTOR/A ACADÉMICO/A**

**(a la atención de la Comisión de TFG de Lenguas Modernas y Traducción)**

**GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**

Título

Autor/a:

Tutor/a (Dpto)

Cotutor/a (Dpto.)

# PARTE ESCRITA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Marque con una X*** | **DEFICIENTE** | **INSUFICIENTE** | **COMPETENTE** | **MUY BUENO** | **EXCELENTE** | **COMENTARIOS** |
| Originalidad, grado de elaboración personal y grado de innovación del TFG. 10 % |  |  |  |  |  |  |
| Definición y relevancia de los objetivos propuestos en el TFG. 10 % |  |  |  |  |  |  |
| Profundidad y relevancia de las aportaciones y resultados, y profundidad del desarrollo conceptual, plasmados en el TFG. 10  % |  |  |  |  |  |  |
| Planificación, estructura, unidad, equilibrio y proporción del TFG. 5 % |  |  |  |  |  |  |
| Adecuación de la metodología utilizada en el TFG. 10 % |  |  |  |  |  |  |
| Formato, estilo y corrección lingüística (manejo normativamente correcto de la lengua, control del estilo, adecuación al registro formal, uso de la terminología técnica específica apropiada). 5 % |  |  |  |  |  |  |
| El uso de recursos bibliográficos,  documentales, iconográficos, arqueológicos, etc. 5 % |  |  |  |  |  |  |
| La capacidad del/de la estudiante de incorporar en su TFG las sugerencias que su tutor/a académico/a haya hecho durante las tutorías y en la corrección de los borradores previos, así como de incorporar lo aprendido  en las actividades formativas pautadas por el/la tutor/a académico/a. 5 % |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN TOTAL DEL**  **TFG** (calificación máxima del/la tutor/a 60%: 6/10) |  |

**Otros comentarios y sugerencias de mejora (obligatorios en caso de una calificación inferior a 30%; 3/10):**

# PARTE ORAL

|  |  |
| --- | --- |
| Órgano calificador de la defensa: | Nombre y apellidos |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Marque con una X*** | **DEFICIENTE** | **INSUFICIENTE** | **COMPETENTE** | **MUY BUENO** | **EXCELENTE** | **COMENTARIOS** |
| Claridad y precisión en la exposición oral de los objetivos del TFG y la pertinencia  de sus logros. 5 % |  |  |  |  |  |  |
| Estructura de la presentación hecha en la defensa del TFG. 5 % |  |  |  |  |  |  |
| Uso de referencias como apoyo a la argumentación, capacidad para mantener la atención del tribunal, uso de materiales  complementarios. 5 % |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad de argumentación ante las  preguntas y sugerencias hechas por el tribunal. 5 % |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad para identificar en el acto de defensa posibles carencias, aspectos de  mejora, o posibles vías de desarrollo del TFG. 5 % |  |  |  |  |  |  |
| Uso normativamente correcto de la lengua, adecuado al registro formal, con dominio del uso técnico de la lengua. 5 % |  |  |  |  |  |  |
| Adecuación al tiempo establecido. 5 % |  |  |  |  |  |  |
| Valoración general de la memoria,  incluyendo los aspectos formales de esta. 5 % |  |  |  |  |  |  |
| **CALIFICACIÓN TOTAL DEL TFG**  (calificación máxima del órgano calificador 40%: 4/10) |  | | | | | |

**Otros comentarios y sugerencias de mejora (obligatorios en caso de una calificación inferior a 20%; 2/10):**

**CALIFICACIÓN FINAL:**

Se propone el TFG a Matrícula de Honor **(Sí/No):**

Firma del/la tutor/a académico/a, en la fecha de la firma electrónica,

*(Documento firmado electrónicamente)*